

URKIDE EXTRAESCOLARES
CURSO 2011-2012

Fundamentación del Proyecto de Actividades No Curriculares

La actividad no curricular representa para los/as educadores/as uno de los mejores instrumentos para el logro de todas las competencias básicas de los escolares (LOE).

Sin embargo, el modelo deportivo escolar actual sigue fundamentalmente las líneas del deporte de competición, dominado por aspectos como la competitividad, la selección o la importancia de los resultados por encima de todo. Además, en la mayoría de los casos, la organización y programación de las actividades extraescolares se realiza por parte de personas o instituciones ajenas al centro escolar (Diputación, federaciones, clubes, asociaciones, etc.).

Por otra parte el modelo actual de la oferta cultural se basa en una especialización temprana que frecuentemente deriva en un abandono temprano de la actividad.

Entendemos que la responsabilidad de la escuela conlleva asegurar la educación integral de sus alumnos/as en cualquiera de las actividades que se realicen en el centro y por ello es necesario situar las actividades extraescolares en el mismo marco que el resto de programas que conforman el Proyecto Educativo del Centro. Supervisado y controlado por los distintos agentes educativos (dirección del Centro, profesorado, educadores/as, padres y madres, y los propios alumnos y alumnas).

Los objetivos que persigue este proyecto son:

- Asentar una actividad extraescolar fundamentado en la consecución de las competencias básicas y el desarrollo de valores frente a un esquema meramente competitivo.
- Establecer y supervisar los programas de las actividades extraescolares desde los Departamentos implicados (Educación Física, Plástica y Música)
- Utilizar en las primeras etapas el juego como elemento vehicular para trabajar las distintas habilidades y materias propias a cada edad.
- Implicar a los padres y madres en el desarrollo y puesta en marcha de las diferentes iniciativas y hacerles conscientes del importante papel ejemplarizador que suponen para con sus hijos/as.
- Crear un equipo de educadores/as implicados con este proyecto.
- Crear una estructura con actividades secuenciadas por ciclos y con sus contenidos específicos a trabajar dirigidos a cada edad.

- Conseguir que el alumnado una vez finalizada su escolarización convierta alguna de estas actividades en una práctica habitual de su tiempo de ocio.

Propuesta de actividades

La propuesta de actividades extraescolares que se proponen con este nuevo proyecto secuenciado por ciclos es la siguiente:

Educación Infantil (2º y 3º)

Para no alargar la jornada escolar por encima de lo estrictamente curricular, todas las actividades se proponen en horario de mediodía. (Existe una guardería a partir de las 17:00h. para todas las familias que lo precisen)

- Psicomotricidad: Actividad que desde una óptica lúdica y creativa se trabaja el desarrollo motor y corporal que luego servirá como base para trabajar las Habilidades Básicas y Expresivas de los Juegos Predeportivos.
- Juegos y actividades artísticas en euskera e inglés: Lugar de esparcimiento para el/la alumno/a donde se trabajan actividades manuales de forma global y juegos de dramatización y expresión.
- Juegos musicales: Desarrollar la sensibilidad del alumno/a por la música a través de las actividades lúdicas desarrollando la educación auditiva, vocal, rítmica e instrumental

1º Ciclo Primaria (1º y 2º)

- Juegos Predeportivos y Expresivos: Trabajo de las diferentes habilidades y destrezas básicas así como las capacidades físicas y coordinativas por medio del juego utilizando material diverso. El objetivo es favorecer el desarrollo de las cualidades perceptivo-motrices y habilidades básicas y expresivas.
- Expresión Artística: Se trabajan diferentes y muy numerosas actividades manuales, entre ellas la cerámica, el dibujo, la plástica, donde los objetivos principales son el conocimiento de estas habilidades a nivel general y el desarrollo de la creatividad del alumno/a.
- Juegos musicales: Desarrollar la sensibilidad del alumno/a por la música a través de las actividades lúdicas desarrollando la educación auditiva, vocal, rítmica e instrumental.

2º Ciclo Primaria (3º y 4º)

- Multideporte: Supone un trabajo de las habilidades y destrezas de diferentes deportes, siempre con una orientación general y buscando las transferencias entre disciplinas. Queremos que el/la alumno/a desarrolle un amplio bagaje motor que mejore su desarrollo motriz y le posibilite aprendizajes posteriores más específicos.

- Actividades Artísticas: Profundización del trabajo realizado en el ciclo anterior, donde aparecen nuevas habilidades acordes a la edad de los/as alumnos/as. Se les orienta hacia las disciplinas que en el ciclo posterior se quiera trabajar.
- Actividades Expresivas: Juegos de dramatización orientados al trabajo expresivo.
- Actividades Rítmicas: Actividades corporales básicas realizadas con soporte musical. Incluye la realización de juegos, danzas tradicionales modernas y coreografías globales que posibiliten al alumnado aprendizajes posteriores más específicos.
- Informática: Iniciación a Word, Power Point, Internet y mecanografía, de una manera lúdica y divertida y siempre aplicando los contenidos a trabajar orientados a las necesidades educativas del alumno/a.
- Ajedrez: Iniciación al deporte del ajedrez.

3º Ciclo Primaria (5º y 6º)

- Iniciación Deportiva y Cultural: Tras el trabajo multilateral de las etapas anteriores, llega el momento de que el/la alumno/a elija la modalidad que más se acerque a sus gustos, intereses y capacidades, donde aprenderá las habilidades y destrezas específicas de dicho deporte, actividad física o cultural:
 - Fútbol Sala: Aprendizaje del Fútbol Sala, además de fomentar los valores positivos de esta modalidad.
 - Baloncesto: Aprendizaje del Baloncesto, además de fomentar los valores positivos de esta modalidad.
 - Ajedrez: Formar al alumno en el deporte del ajedrez.
 - Fotografía: Como contar historias a través de imágenes, así como conocer el manejo de la cámara de fotos.
 - Teatro: Iniciación al teatro mediante el trabajo de la dramatización y la realización de diferentes obras adaptadas a la edad de los alumnos.
 - Cerámica: Fomentar la creatividad por medio de la cerámica, así como perfeccionar el trabajo realizado en cursos anteriores dentro de esta actividad.
 - Actividades Artísticas: Profundización del trabajo realizado en el ciclo anterior respecto a las actividades artísticas, como son el dibujo, pintura, manualidades...
 - Informática: Iniciación a Word, Power Point, Internet y mecanografía, de una manera lúdica y divertida y siempre aplicando los contenidos a trabajar orientados a las necesidades educativas del alumno/a.
 - Bailes: Realización de diferentes coreografías acordes a la edad de los alumnos y alumnas de diferentes modalidades de baile.
 - Dibujo: Iniciación al dibujo artístico a partir de los contenidos trabajados en las actividades anteriores de artística.