

## TRILINGÜISMO EN INFANTIL

### ORGANIZACIÓN

Disponemos de **3 aulas por nivel, cada una dedicada a un idioma:**

- inglés
- euskera
- castellano

Asimismo la **jornada escolar** la dividimos en **3 franjas:**

- 9-10:30 (idioma 1)
- 11-12:45 (idioma 2)
- 15-16:45 (idioma 3)

Los grupos van rotando a lo largo del día por las aulas de idiomas. Cada grupo tiene 3 profesores, 1 por idioma (consideramos importante la identificación profesor-idioma) y uno de ellos desempeña la labor de tutoría.

Las áreas de **psicomotricidad y música** son impartidas por profesores específicos, así como las horas de refuerzo de Euskera y castellano (en 5 años).

Cada idioma se identifica con una **mascota** que está representada en las paredes de las clases correspondientes y en los cuadernos de elaboración propia.

**DISTRIBUCIÓN HORARIA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

<b>INFANTIL</b>		
<b>1.- 9:00-10:30 CASTELLANO</b>	<b>2.- 11:00-12:45 EUSKARA</b>	<b>3.- 3:00-4:45 INGLÉS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOCIMIENTO DEL ENTORNO (unidades didácticas)</li> <li>• LENGUAJE (Cuentos, conversaciones, centros de interés)</li> <li>• LECTO-ESCRITURA</li> <li>• GRAFOMOTRICIDAD (experimentar con el cuerpo, trazo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOCIMIENTO DEL ENTORNO (unidades didácticas)</li> <li>• LENGUAJE (Cuentos, conversaciones, centros de interés)</li> <li>• LÓGICA-MATEMÁTICA (conceptos, numeración...)</li> <li>• MÚSICA (Específico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOCIMIENTO DEL ENTORNO (unidades didácticas)</li> <li>• LENGUAJE (Cuentos, conversaciones, centros de interés)</li> <li>• PLÁSTICA</li> <li>• PSICOMOTRICIDAD (Específico)</li> </ul>

<b>GRUPO A</b>	<b>GRUPO B</b>	<b>GRUPO C</b>
<b>INGLÉS</b>	<b>EUSKERA</b>	<b>CASTELLANO</b>
<b>CASTELLANO</b>	<b>INGLÉS</b>	<b>EUSKERA</b>
<b>EUSKERA</b>	<b>CASTELLANO</b>	<b>INGLÉS</b>

