

NUEVAS METODOLOGÍAS PARA NUEVOS TIEMPOS

En Urkide somos conscientes de que los conceptos educativos van cambiando con la sociedad. Es una preocupación constante dentro de nuestro Claustro la búsqueda de nuevas tendencias para mejorar nuestra calidad educativa. Creemos que **EDUCAR** es mucho más que impartir contenidos, por ello consideramos importante profundizar en metodologías que nos ayuden a desarrollar eso de lo que tan orgullosos estamos: **EDUCACIÓN INTEGRAL** de las personas.

Para esto, algunas personas se dedican especialmente a formarse en estas nuevas metodologías y, a su vez, formar al resto del Claustro. Esta es una labor que viene realizando desde hace tres años un profesor del Colegio.

A continuación, presentamos una serie de prácticas novedosas con el fin de que nuestros alumnos sean más competentes y puedan aprovechar todo su potencial.

Inteligencias Múltiples

La teoría de las Inteligencias Múltiples fue formulada por Howard Gardner, profesor de la Universidad de Harvard. Esta teoría no ve la inteligencia como algo unitario, sino que considera que todo ser humano posee 8 inteligencias diferentes.

Aunque no fue una teoría educativa, este hallazgo ha llevado al desarrollo de una metodología que pretende reforzar las inteligencias más débiles de los alumnos, a la vez que reforzar sus fortalezas. Es una vía hacia una formación “a la carta” en la que podríamos enseñar de forma distinta a cada alumno basándonos en su perfil de inteligencias, con el fin de lograr un mínimo aceptable en cada una de ellas.

En lo que se refiere a la relación entre las metas que la LOE nos marca como objetivos (competencias) y el trabajo con Inteligencias Múltiples podemos decir que:

El trabajo a través de Inteligencias Múltiples lleva a la consecución de las competencias. De hecho, existe una relación entre las competencias y las inteligencias, como por ejemplo la Inteligencia Intrapersonal podemos vincularla a la Competencia en autonomía e iniciativa personal, la inteligencia visual-espacial con la Competencia Cultural y Artística...

Aprendizaje Cooperativo

El Aprendizaje Cooperativo es una estrategia que promueve la participación colaborativa entre los estudiantes. El propósito de esta estrategia es conseguir que los estudiantes se ayuden mutuamente para alcanzar sus objetivos. Además, les provee para buscar apoyo cuando las cosas no resultan como se espera.

El aprendizaje cooperativo es una metodología que lleva realizándose en EEUU con gran éxito desde hace décadas. Estudios realizados afirman que con el tiempo, se reduce la diferencia en rendimiento entre los alumnos brillantes y los menos capaces gracias a este tipo de trabajo.

Por otro lado, con el uso de este tipo de trabajo se establecen estrechas relaciones personales y se desarrollan las habilidades sociales de los alumnos, por lo que el riesgo de problemas entre ellos, maltrato (bullying), malas conductas... se reduce ostensiblemente.