

TRILINGÜISMO EN URKIDE

NUESTRA DEFINICIÓN. FILOSOFÍA DEL PROYECTO

- Entendemos por tratamiento integrado de las lenguas un sistema de actuaciones dentro de los idiomas con el objetivo de:
 - ⇒ Conseguir **competencias lingüísticas** adecuadas en los tres idiomas que posibiliten el acceso a certificaciones oficiales de idiomas.
 - ⇒ Alcanzar un nivel discursivo fluido y similar en los tres idiomas sin olvidar el peso específico que las lenguas maternas poseen. **(Competencia comunicativa/lingüística).**
 - ⇒ Aprender **contenidos curriculares** en los tres idiomas que trabajemos .

OBJETIVOS

El proceso de enseñanza – aprendizaje de las lenguas en el Colegio Urkide está dirigido a afianzar el progreso de los alumnos y alumnas en el dominio personal de las cuatro destrezas básicas de la lengua: escuchar, hablar, leer y escribir. Pero entendemos que esta tarea no es responsabilidad exclusiva de las áreas lingüísticas, sino que es preciso que desde el resto de áreas se preste atención al uso de lenguas que vehiculan el conocimiento.

- Integrar los estatus de cada lengua en los aprendizajes.
- Mejorar las competencias lingüísticas del alumnado.
- Utilizar los idiomas como vehículo de aprendizaje de contenidos.

JUSTIFICACIONES METODOLÓGICAS

- **Aprendizaje significativo.** Partimos desde las experiencias de los niños y niñas y ellos forman parte activa en su aprendizaje.
- **Uso lúdico de la lengua.** El juego es un elemento fundamental en el desarrollo del lenguaje, por lo tanto favorece el aprendizaje en general.
- **Enfoque comunicativo.** Una lengua es para usarla y es a través de actividades realizadas en esa lengua cuando los niños y niñas comprenden la importancia de su dominio y las posibilidades de la misma.
- **Hablar sin miedo.** Desde el primer momento los/as profesores/as se dirigen a los niños y niñas en el idioma correspondiente. Ellos y ellas contestan en su lengua materna, como es natural, pero van ampliando poco a poco su vocabulario y antes de terminar el Primer Ciclo de Primaria se consiguen bastante cantidad de respuestas así como conversaciones espontáneas de muy buena calidad.
- **Nuevas tecnologías.** El uso de las nuevas tecnologías en Educación actualmente es una tarea obligada que nos exige estar al día e innovar continuamente en este campo.

En Urkide apostamos por la implantación de las nuevas tecnologías desde los primeros cursos de Educación Infantil hasta el final de la escolarización mediante ordenadores en las aulas, salas de informática y el proyecto de Escuela 2.0.

- **Animar a hablar en clase.** No es bueno corregir con frecuencia sobre todo en cursos iniciales. Si se realiza la corrección nunca se mencionarán mensajes del tipo: está mal..., no es así..., dilo bien...
- **Aprendizaje cooperativo.**
- **Inteligencias múltiples.**
- **CLIL. Contents and Language Integrated Learning.**

Esta metodología habla de la importancia de enseñar materias curriculares en otros idiomas distintos que los maternos. Favorece la inteligencia, la capacidad de transferencia lingüística y cada vez queda mas demostrado que también favorece el aprendizaje de contenidos. En este momento es uno de los ejes fundamentales de nuestro proyecto.